

# III. T E A M

+

## Die Schillerschule ist eine Teamschule.

Lernen, Arbeiten, Zusammensein in der Schillerschule soll in einer sozialen, offenen, kreativen und verbindlichen Atmosphäre stattfinden

### 1. Teambereich

Drei Klassen eines Jahrgangs und ihre KlassenlehrerInnen bilden ein Team und bleiben vom 5. bis zum 10. Schuljahr in ihrem eigenen Teambereich. Die beiden Jahrgangsteams liegen auf einem Stockwerk.

Die IK-Klassen bilden ein eigenes Team. Die Räume der neuen 5. Klassen werden nach Möglichkeit frisch renoviert.

### 2. Teambildung

Die LehrerInnen eines Teams werden unter funktionalen Gesichtspunkten (Abdeckung der Stundentafel) und Teamaspekten (Gewährleistung von Kommunikation, Kooperation) im demokratischen Verfahren (Wunschzettel, offene Gespräche im Vorfeld, Einschaltung der beteiligten Gremien: FB, StL, evtl. GK und PR) von der Schulleitung zusammengestellt.

### 3. Kernteam

Zum Kernteam gehören die 3 KlassenlehrerInnen (in der Regel vom 5. – 10. Schuljahr) und mindestens zwei Fachlehrer, die möglichst lange das Kernteam ergänzen und schwerpunktmäßig dort arbeiten. Besteht ein Team nur aus 2 Klassen, so gehört mindestens ein Fachlehrer zum Kernteam. Bei der Auswahl der Kernteamlehrer wird die Zuteilung einer Lehrkraft mit mindestens einer halben Stelle gewährleistet. Auf eine gleichmäßige Aufteilung der LIV, TvH-Kräfte in den jeweiligen Jahrgängen wird geachtet. Die Klassen- und FachlehrerInnen sollten im Team möglichst viel Fachunterricht abdecken. Mit steigender Altersstufe soll fachfremd erteilter Unterricht reduziert werden. Das Lehrerteam regelt die Teamangelegenheiten in enger Absprache mit dem Nachbarsteam und der Schulleitung.

### 4. Teamkoordination

Das Kernteam koordiniert verbindlich und regelmäßig einmal im Monat (am 1. Mittwoch an einem Schultag) und wählt jährlich einen Teamsprecher, der die Leitung der Koordination, die Verbindung zum Nachbarsteam und zur Schulleitung gewährleistet. Alle Teamsprecher treffen sich zweimal im Jahr zur Teamsprecherkonferenz. Zu Beginn eines jeden Schuljahres findet eine Jahrgangs-Teamkonferenz statt.

### 5. Teamaufgaben

Das Kernteam und alle Schülerinnen und Schüler des Teams gestalten ihren Teambereich in räumlicher, sozialer und kultureller Hinsicht selber. Die Erziehung zu Verantwortung und soziales Lernen sind langwierige Prozesse, die von **allen** Teammitgliedern Ausdauer und Toleranz fordern. Im 5. Schuljahr holen wir die SchülerInnen dort ab, wo sie in diesem Prozess stehen und begleiten sie entsprechend ihren individuellen Stärken und Bedürfnissen.

### 6. Jahrgangsteams

Die beiden Jahrgangsteams arbeiten eng zusammen, vor allem in der Abstimmung von Projekten, Betriebspraktika, Klassenfahrten, Schullaufbahnberatung, Differenzierung. Dazu können Jahrgangskonferenzen einberufen werden.

### 7. Lernzeit / Werkstatt

Die Lernzeit- und Werkstattstunden befinden sich derzeit in der Erprobung. Das Konzept wird im Schuljahr 2015/16 evaluiert und fortgeschrieben.