



SCHILLER

IGS
Schillerschule
Offenbach

„Wir fördern individuelle Stärken und Interessen, damit unsere Schülerinnen und Schüler mit Freude lernen und ihre Leistung erfolgreich steigern.“



**„Wir geben dem
Lernen Zeit und
Raum.“**

**SaS =
Selbstständig
arbeitende
Schüler**



SaS = Selbstständig arbeitende Schüler



SaS = Selbständig arbeitende Schüler

Fach	Inputstunden	SaS-Stunden
Mathematik	2	2
Deutsch	3	2
Englisch	3	2
GL	2	1
Ethik	2	1
Lernzeit (Montagskreis, SV)	--	2

Die Strukturierung der Woche

Montagskreis

Wochenplanung: Eintragen der SaS-Aufgaben in die Schillerwoche

Schillerwoche

Übersicht der Aufgaben für die SaS-Stunden für jede Woche

Wochenendkreis

Rückblick auf die Woche und die in den SaS-Stunden errichteten Ziele

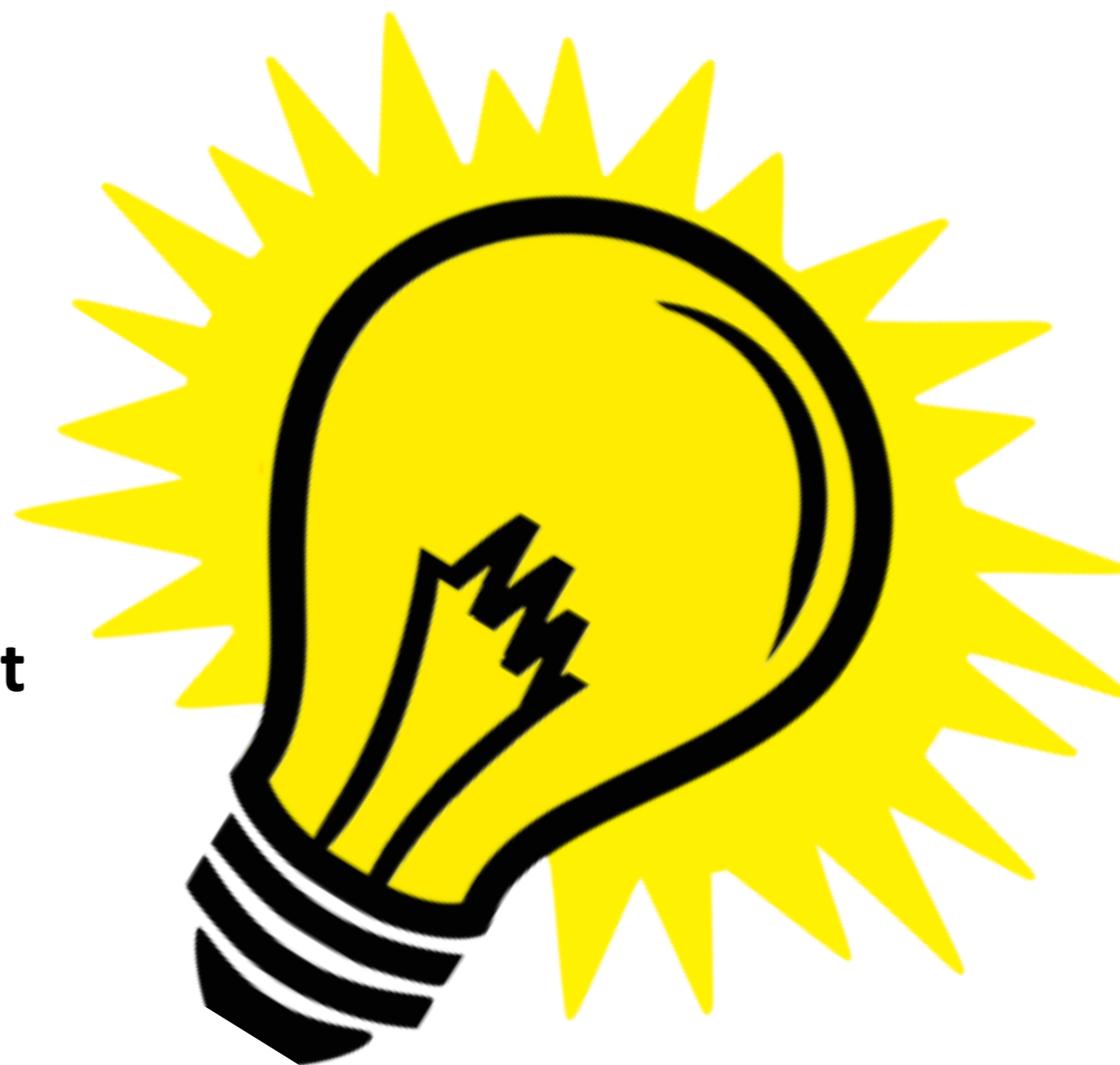
SaS = Selbstständig arbeitende Schüler

- sich selbst Ziele setzen
- den eigenen Lernprozess planen
- entscheiden, welche Hilfen erforderlich sind
- geeignete Lernstrategien auswählen und dazu unterschiedliche Lernmedien nutzen
- den Lernerfolg bewerten



SaS = Selbständig arbeitende Schüler

**Arbeitspläne der Fachlehrer als
Arbeitsaufträge
unterschiedliche Lernzugänge
Pflicht-, Wahlpflicht- sowie
Förderaufgaben
Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit
Verantwortung für den eigenen
Lernprozess**



Ablauf der SaS-Stunden (Phasenuhr)

7' Organisationsphase

15' **Einzelarbeitsphase**
(Stille-Zeit!)

5' Organisationsphase

15' **Gruppenarbeitsphase**
(Flüsterkultur)

3' Organisationsphase

